

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
26.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 8

Набор 2022 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;
- усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития;
- приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;
- овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);
- развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Отчетность организаций в области устойчивого развития» часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками	ПК-4.2	Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности	Знать: принципы и правила систематизации и раскрытия информации при формировании отчетности в области устойчивого развития Уметь: формировать отчетность в области устойчивого развития, осуществлять интерпретацию элементов отчетности. Владеть: на основе профессионального суждения навыками раскрытия элементов отчетности в области устойчивого развития для заинтересованных сторон.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8 семестр

Аудиторные занятия		16	16
в том числе:	лекции	-	-
	практические	16	16
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		56	56
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
2. Практические занятия			
2.1	Концепция устойчивого развития корпораций	Проблема устойчивого развития социально – экономических систем. Принципы концепции устойчивого развития. Корпоративная социальная ответственность.	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.2	Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России	Основные положения Концепции развития публичной нефинансовой отчетности. Деятельность Российского союза предпринимателей и промышленников в развитии в России отчетности в области устойчивого развития.	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.3	Стандарты отчетности в области устойчивого развития	Руководство об отчетности в области устойчивого развития (GRI G4), Международный стандарт интегрированной отчетности (IR), Социальная ответственность (SA 8000).	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.4	Принципы определения содержания и качества отчета	Принципы определения содержания отчета, принципы обеспечения качества отчета.	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.5	Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации	Экономическая результативность деятельности корпорации: распределенная экономическая стоимость, обеспеченность обязательств корпорации, финансовая помощь, полученная от государства	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976

2.6	Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации	Аспекты и показатели экологической категории устойчивого развития корпорации	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.7	Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации	Аспекты и показатели социальной категории устойчивого развития корпорации	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976
2.8	Интегрированная отчетность корпораций	Принципы формирования интегрированной отчетности корпорации. Категории капиталов интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета.	«Отчетность в области устойчивого развития». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Концепция устойчивого развития корпораций		2		7	9
2	Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России		2		7	9
3	Стандарты отчетности в области устойчивого развития		2		7	9
4	Принципы определения содержания и качества отчета		2		7	9
5	Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации		2		7	9
6	Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации		2		7	9
7	Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации		2		7	9
8	Интегрированная отчетность корпораций		2		7	9
	Итого:		16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного

курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н. Г. Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019Свободный доступ из интранета ВГУ <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf >.
2	Отчетность организаций : учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 339 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019 .— 97 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	Зональная научная библиотека ВГУ: http://www.lib.vsu.ru
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н. Г. Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т . — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ . <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf >.
2	Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.
3	Сапожникова Н.Г. Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019 .— 97 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Отчетность в области устойчивого развития», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6976>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Концепция устойчивого развития корпораций	ПК-4	ПК-4.2	Перечень тем рефератов
2.	Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России			
3,	Стандарты отчетности в области устойчивого развития			
4.	Принципы определения			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	содержания и качества отчета			
5.	Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации			
6	Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации			
7	Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации			
8	Интегрированная отчетность корпораций			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты.

Перечень тем рефератов

1. Концепции устойчивого развития
2. Перспективы развития публичной нефинансовой отчетности
3. Стандарты нефинансовой отчетности
4. Принципы определения содержания и качества отчетности
5. Экономическая категория устойчивого развития корпорации
6. Экологическая категория устойчивого развития корпорации
7. Социальная категория устойчивого развития корпорации
8. Концептуальные основы интегрированной отчетности
9. Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации
10. Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации
11. Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Критерии оценки

Обучающийся готовит реферат по выбранной теме, анализирует различные точки зрения, готовит презентационный материал по подготовленному реферату, выступает с докладом, отвечает на вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания реферата используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае подготовки структурированного сообщения, отображающего полный перечень различных точек зрения по данному вопросу, а также аргументированных ответов на дополнительные вопросы.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его сообщение отражает большую часть многообразия концепций и подходов по данной теме, по большей части вопросов обучающийся дает аргументированные ответы.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае подготовки сообщения содержащего только одну точку зрения, аргументация ответов обучающимся не производится.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовил доклад или не может ответить на поставленные вопросы	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте понятие концепции устойчивого развития.
2. Какие принципы глобального договора ООН заложены в Контрольные вопросы Глобальной инициативе по отчетности?
3. Охарактеризуйте события и документы, способствующие развитию публичной нефинансовой отчетности.
4. Охарактеризуйте перспективы и направления развития публичной нефинансовой отчетности в России.
5. Какова роль и значение Российского союза предпринимателей и промышленников (РСПП) в развитии публичной нефинансовой отчетности в России?
6. Охарактеризуйте значение Концепции развития публичной нефинансовой отчетности в реформировании отечественной корпоративной отчетности.
7. Раскройте определение и факторы развития публичной нефинансовой отчетности в России.
8. Раскройте цели и задачи развития публичной нефинансовой отчетности в России.
9. Какие виды публичных нефинансовых отчетов рекомендованы к использованию Концепцией развития публичной нефинансовой отчетности?
10. Охарактеризуйте процесс подготовки публичной нефинансовой отчетности
11. Раскройте методы обеспечения достоверности публичной нефинансовой отчетности.
12. Раскройте последовательность реализации концепции развития публичной нефинансовой отчетности в России.
13. Раскройте принципы определения содержания отчета в области устойчивого развития.
14. Раскройте принципы обеспечения качества отчета в области устойчивого развития.
15. Охарактеризуйте содержание вариантов подготовки отчетности в области устойчивого развития.
16. Какая информация о практике менеджмента корпорации раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?
17. Охарактеризуйте содержание экономической категории устойчивого развития корпорации.
18. Какая информация об экономической результативности деятельности корпорации раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?
19. Какие показатели характеризуют экономическую результативность деятельности корпорации в отчетности в области устойчивого развития?
20. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей экономической результативности деятельности корпорации в отчетности в области устойчивого развития?
21. Охарактеризуйте содержание экологической категории устойчивого развития корпорации.
22. Какая информация об экономических аспектах деятельности корпорации раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?
23. Какие показатели характеризуют экономическую деятельность корпорации в отчетности в области устойчивого развития?
24. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей экологической деятельности корпорации в отчетности в области устойчивого развития.
25. Охарактеризуйте содержание социальной категории устойчивого развития корпорации.
26. Какая информация о подкатегории «Практика трудовых отношений и достойный труд» раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?
27. Какие показатели характеризуют практику трудовых отношений и достойный труд в отчетности в области устойчивого развития?

28. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей подкатегории «Практика трудовых отношений и достойный труд» в отчетности области устойчивого развития.

29. Какая информация о подкатегории «Практика трудовых отношений и достойный труд» раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?

30. Какие показатели характеризуют подкатегорию «Практика трудовых отношений и достойный труд» в отчетности в области устойчивого развития?

31. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей подкатегории «Практика трудовых отношений и достойный труд» в отчетности в области устойчивого развития.

32. Какая информация о подкатегории «Общество» раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?

33. Какие показатели характеризуют подкатегорию «Общество» в отчетности в области устойчивого развития?

34. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей подкатегории «Общество» в отчетности в области устойчивого развития.

35. Какая информация о подкатегории «Ответственность за продукцию» раскрывается в отчетности в области устойчивого развития?

36. Какие показатели характеризуют подкатегорию «Ответственность за продукцию» в отчетности в области устойчивого развития?

37. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей подкатегории «Ответственность за продукцию» отчетности в области устойчивого развития

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ П.А. Канапухин
_____.____.20__

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

Курс 4

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Охарактеризуйте источники информации, используемые при формировании показателей подкатегории «Практика трудовых отношений и достойный труд» в отчетности области устойчивого развития

Преподаватель _____ Н.Г. Сапожникова

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено», Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Зачтено

Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	Не зачтено
---	------------

По решению кафедры зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за зачет по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,5 и выше	зачтено